

<h3 style="text-align: center;">Stilladsering Før-under-efter</h3>	
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>	
<p>Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Kommunikation og sprog Alsidig personlig udvikling Social udvikling</p>
<p>Læringsmål Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At styrke børnenes indbyrdes relationer i legen, skabe deltagelsesmuligheder for alle, samt udvide børnenes legerepertoire</p>
<p>Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>Børnene tilegner sig de ord og legekoder der indgår i legen, og bruger dem aktivt uden hjælp fra de voksne. I denne leg er der særlig fokus på overbegreber – kategorisering.</p>
<p>Legekoder og fokusord Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Fokusord: Købmand, købmandsbutik, supermarked, ekspedient, kunde, grønsager, frugter, brød, mejeriprodukter, kød, pålæg, kolonialvarer, legetøj, indkøbspose, kasseapparat, penge: mønter og sedler, betalingskort. Legekoder: "Hvad skulle der være?", "Kan jeg hjælpe med noget?", "Jeg vil gerne købe.....", "Hvor mange skal du bruge?", "Vær så god", "Vil du købe en pose med, eller har du et indkøbsnet", "Det bliver/koster.....kr."</p>
<p>Konkreter / rekvisitter</p>	<p>I en periode indsamles tomme emballager til købmandsbutikken, og her inddrages forældrene. Derudover, indsamles konkreter og legetøj fra børnehaven. Så er varerne klar til at blive solgt i butikken!! Kasseapparat og betalingsmaskine. Lav pengesedler og mønter, og evt betalingskort.</p>
<p>Deltagere Hvilken gruppe deltager</p>	
<p>Evaluering Hvordan og hvornår evalueres</p>	

<p>FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Tal med børnene om de erfaringer de har med at handle. Hvor handler deres forældre? Supermarked eller købmand? Hvad er forskellen? Hvem er med ude og handle? Hvad køber din mor og far, når de er ude og handle? osv</p> <p>Gennemgå billeder med fokus ord der er relevante at inddrage, og brug tid på at relatér dem til børnenes viden.</p> <p>Fordel roller og tal om, hvad man kan sige: "legekoder", i de forskellige roller.</p> <p>Der indrettes en købmandsbutik, og varerne sorteres i de forskellige kategorier.</p>
<p>UNDER Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Så åbner købmanden.</p> <p>Børnene understøttes af den voksne undervejs, som ar gjort sig overvejelser om sin egen placering i legen. Foran – ved siden af – bagved.</p> <p>Den voksne rammesætter rollefordelingen, så alle får mulighed for at deltage.</p> <p>Der tages billeder undervejs.</p>
<p>EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>	<p>Der tales om billederne af legen.</p> <p>Hvad var det vi legede? Hvad skete der først, derefter, og så, til sidst? Hvilke nye ord har vi lært?</p> <p>Gentag legen over nogle dage.</p>



Freepik

Købmand



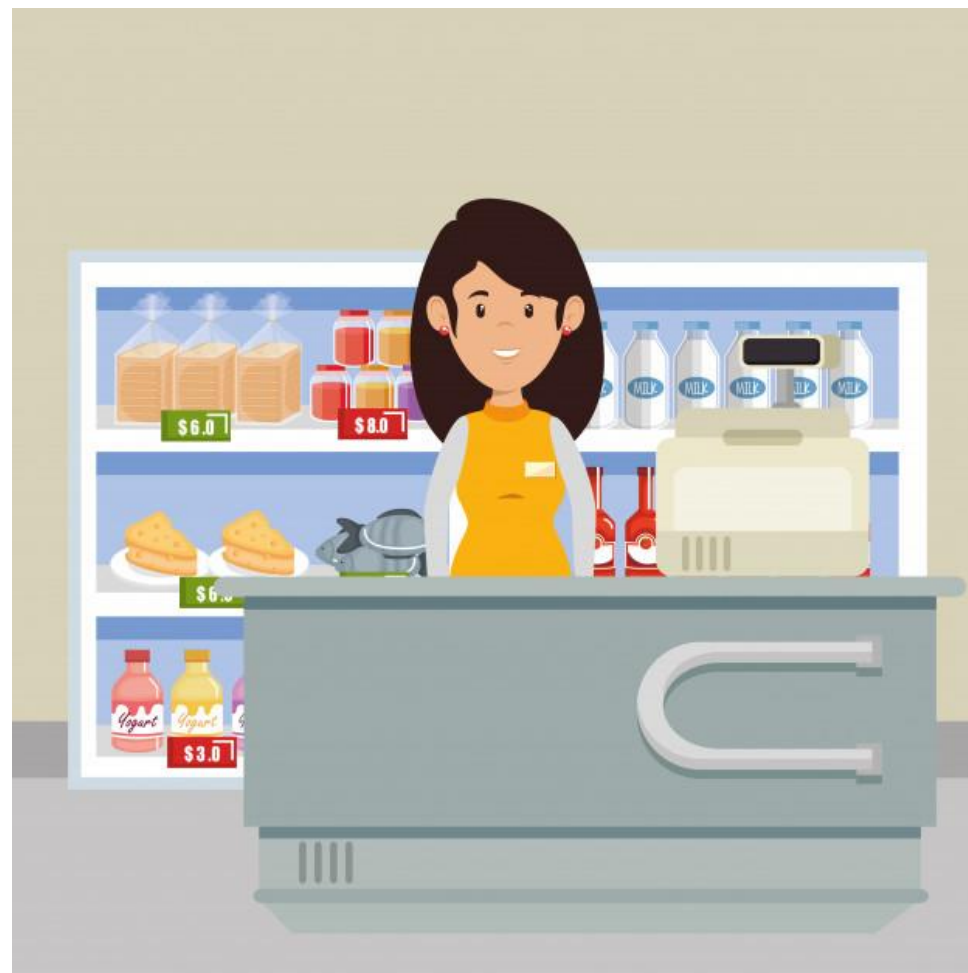
Freepik

Købmandsbutik



Freepik

Supermarked



Freepik

Ekspedient



Freepik

Kunde



Freepik

Grønsager



Freepik

Frugt



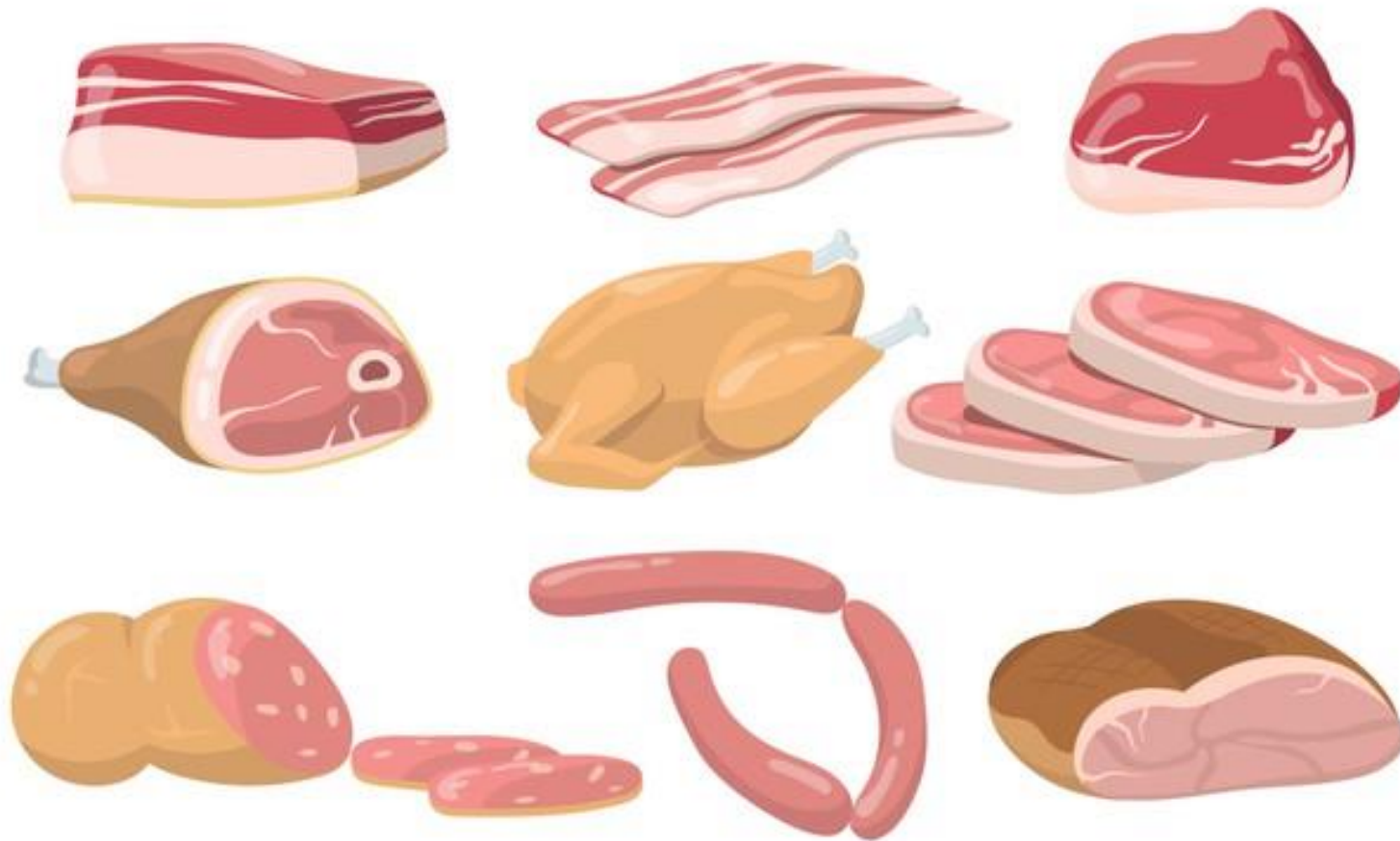
Freepik

Brød



Freepik

Mejeriprodukter



Freepik

Kød



Freepik

Pålæg



Freepik

Kolonialvarer



Freepik

Legetøj



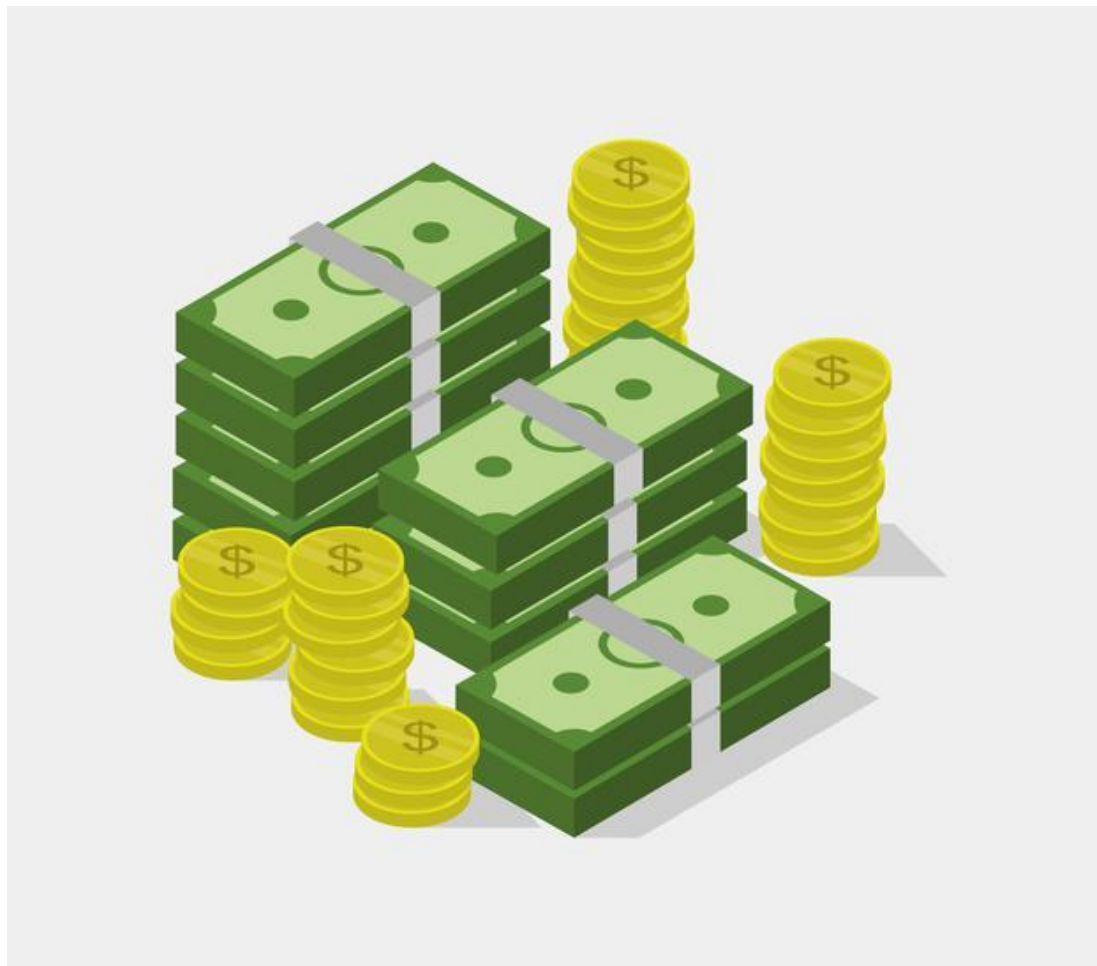
Freepik

Indkøbspose



Freepik

Kasseapparat



Freepik

Penge: mønter og sedler



Freepik

Betalingskort